

Učencem z ovirami, motnjami oz. primanjkljaji na posameznih področjih učenja v osnovni šoli, sta namenjeni dve obliki strokovne pomoči: DSP in ISP.

Učenci, ki so preko postopka usmerjanja prepoznani kot Otroci s posebnimi potrebami, imajo Odločbo o usmeritvi, po kateri so usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP).

Učenci, ki imajo manj težav ali pa so te le prehodne, potrebujejo pa več razlage in pomoči pri učenju, so vključeni v individualno ali skupinsko pomoč (ISP).

Mobilna specialna pedagoginja tako pomaga pri učnih težavah, s katerimi se srečujejo učenci v večinski osnovni šoli. Te težave so:

- pri uporabi govora in jezika,
- pri učenju branja, pisanja in pravopisa,
- pri učenju matematičnih pojmov in načinov računanja,
- pri učenju postopkov in strategij reševanja najrazličnejših nalog,
- pri razvoju motorike in orientacije,
- pri razvoju pozornosti in koncentracije,
- pri utrjevanju učnih in delovnih navad,
- pri graditvi pozitivne samopodobe.

Mobilna specialna pedagoginja prepozna učenčeve težave in išče načine pomoči, ki bi bili učinkoviti za premagovanje ovir, motenj oz. primanjkljajev pri posameznem učencu. Pri tem je pomembna izbira primernih pripomočkov in materialov.

Pri svojem delu obravnava enega (dodatna strokovna pomoč); enega oz. dva učenca hkrati ali manjšo skupino učencev (individualna ali skupinska pomoč). Mobilna specialna pedagoginja lahko nudi pomoč v razredu, največkrat pa pomoč izvaja izven razreda.

S svojim delom skuša razvijati in krepiti samopodobo učencev z učnimi težavami oz. s posebnimi potrebami. Učence želi naučiti tudi zanje primernih načinov učenja, kar jim omogoči, da svoje težave prepoznajo in se jih naučijo sami premagovati. Preko individualiziranih programov načrtuje učinkovite rešitve za čim boljši razvoj in napredek učenca (časovne in prostorske prilagoditve, oblike in metode dela in način izvajanja programa).

Da je pomoč učencem z učnimi težavami oz. s posebnimi potrebami čim bolj učinkovita, mobilna specialna pedagoginja sodeluje z razrednikom, s šolsko svetovalno službo, s starši in z drugimi strokovnjaki.

Starši, katerih učence obravnava mobilna specialna pedagoginja, so vedno dobrodošli, da se udeležijo vsaj ene obravnave skupaj z otrokom, ter tako spoznajo načine pomoči učencu. Prav tako staršem svetuje in jim nudi pomoč pri razumevanju in spodbujanju učenčevega razvoja in učenja, daje predloge za delo z učencem v domačem okolju in predlaga izbiro ustreznih pripomočkov in materialov. Starši so vključeni tudi v načrtovanje in evalviranje individualiziranega programa.

Mobilna specialna pedagoginja po potrebi tudi predlaga staršem usmeritev v nadaljnje ravni vzgoje in izobraževanja ter sodeluje in se povezuje z matično ustanovo (informativni in družabni obiski in izmenjave).