

Dodatno strokovno pomoč socialnega pedagoga potrebujejo otroci in mladostniki, ki imajo težave na čustvenem, vedenjskem ali (in) socialnem področju, ki se izražajo z različno simptomatiko.

- Težave se lahko kažejo kot socialno nezrelo vedenje, z nižjo odpornostjo na strese in težavami v koncentraciji.
- Lahko so to hitro opazne moteče oblike vedenja, ki so usmerjene navzven – npr. agresivnost, hiperaktivnost, neupoštevanje pravil, motnje pozornosti.
- Lažje pa spregledamo internalizirane oblike vedenja, ki se kažejo kot strah, anksioznost, žalost, pomanjkanje interesov, umaknjeno vedenje, psihosomatske težave, občutje manjvrednosti.

Pri delu z otroki s čustvenimi, vedenjskimi ali socialno-integracijskimi težavami socialni pedagog upošteva celoten življenjski kontekst otroka, dejavnike razvoja, morebitne otrokove nevrofiziološke posebnosti, socialno umeščenost, poišče njegove močne točke, podporno socialno mrežo ter možnosti prekinitve vrtenja v začaranem krogu.

Načrt pomoči vsebuje delo na različnih področjih: čustva, medsebojni odnosi, samopodoba, vedenje, motivacija... Delo poteka kot individualna obravnava izven razreda, delo z majhno skupino ali s celim razredom.

Socialno pedagoška podpora učencu temelji na pripravljanju ustrezne čustvene podlage, ki je osnovni predpogoj, da stečejo procesi učenja.

Za uspešno obravnavo je bistven sodelovalni odnos z vsemi pomembnimi osebami, ki so prisotne v otrokovem življenju. Predvsem so to starši, učitelji, svetovalni delavci, pomembno vlogo igrajo tudi vrstniki, še posebej v mladostniškem obdobju.